

**Grilla de evaluación de una tesina del tipo: *Informe de investigación* con un enfoque cualitativo**

<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>La tesina está relacionada con la Comunicación</b>	Aborda totalmente temáticas del grado y/o las orientaciones	Aborda muchas temáticas del grado y/o las orientaciones	Aborda parcialmente temáticas del grado y/o las orientaciones	Aborda algunas temáticas del grado y/o las orientaciones
	<b>Relevancia</b>	El tema elegido responde de manera relevante a un interés de la sociedad	El tema elegido responde a un interés particular de la sociedad	El tema elegido responde lateralmente a un interés de la sociedad	El tema elegido responde lejanamente a un interés de la sociedad
	<b>Organización</b>	La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos.	La información está bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos.	La información está organizada con párrafos y con subtítulos.	La información está poco organizada con párrafos confusos y sin subtítulos
	<b>Estado de la cuestión</b>	Hace una revisión amplia de las investigaciones previas sobre el tema	Hace una revisión suficiente de las investigaciones previas sobre el tema	Hace una revisión somera de las investigaciones previas sobre el tema	Hace una revisión insuficiente de las investigaciones previas sobre el tema
	<b>Enunciación del tema / Objeto de investigación</b>	Describe claramente las cuestiones que va a esclarecer y las prácticas que desarrollará	Describe parcialmente las cuestiones que va a esclarecer y las prácticas que desarrollará	Describe confusamente las cuestiones que va a esclarecer y las prácticas que desarrollará	Desconoce la importancia y jerarquía de las cuestiones va a esclarecer y las prácticas que desarrollará se encuentran
<b>MARCO TEÓRICO</b>	<b>Contexto conceptual</b>	Enuncia claramente las teorías interpretativas y el conocimiento del campo que usará para analizar la realidad	Enuncia parcialmente las teorías interpretativas y su conocimiento del campo que usará para analizar la realidad	Enuncia confusamente las teorías interpretativas y su conocimiento del campo que usará para analizar la realidad	Reconoce alguna teoría interpretativa y describe el campo de manera errática
	<b>Marco referencial</b>	Define espacio-temporalmente el universo de manera precisa y exacta	Define espacio-temporalmente el universo de manera suficiente	Define espacio-temporalmente el universo de manera parcial	Define, de manera confusa, espacio-temporalmente el universo
<b>TESIS</b>	<b>Unidad de análisis</b>	Enuncia claramente su unidad de análisis	Enuncia parcialmente su unidad de análisis	Enuncia confusamente su unidad de análisis	Enuncia su unidad de análisis pero la aborda erráticamente
	<b>Propósitos de</b>	Describe claramente las cuestiones que va a esclarecer y las prácticas que desarrollará	Describe parcialmente las cuestiones que va a esclarecer y las prácticas que desarrollará	Describe confusamente las cuestiones que va a esclarecer y las prácticas que desarrollará	Desconoce la importancia y jerarquía de las cuestiones que va a esclarecer y las prácticas que desarrollará

<b>OBJETIVOS E HIPÓTESIS</b>	<b>investigación</b>	Los propósitos anunciados se ajustan completamente a los resultados alcanzados	Los propósitos anunciados se ajustan suficientemente a los resultados alcanzados	Los propósitos anunciados se ajustan parcialmente a los resultados alcanzados	Los propósitos anunciados se ajustan confusamente a los resultados alcanzados
	<b>Preguntas de investigación</b>	Plantea las preguntas de investigación relacionadas clara y rigurosamente con los propósitos y el contexto	Plantea las preguntas de investigación relacionadas con los propósitos y el contexto	Plantea las preguntas de investigación parcialmente relacionadas con los propósitos y el contexto de manera confusa	Plantea pocas preguntas de investigación de manera aislada y confusa
	<b>Hipótesis</b>	Presenta una adecuada formulación teórica que permite hacer conjeturas consistentes sobre las preguntas planteadas.	Presenta una formulación teórica parcial que permite conjeturar sobre, las preguntas planteadas.	Presenta una formulación teórica inconexa que sólo permite responder parcialmente las preguntas planteadas.	Presenta una confusa formulación teórica que deriva en conjeturas inconsistentes sobre las preguntas planteadas.
<b>CORPUS DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>Muestra</b>	Describe claramente los criterios para la selección de la muestra	Describe parcialmente los criterios para la selección de la muestra	Describe confusamente los criterios para la selección de la muestra	Describe algún criterio para la selección de la muestra
	<b>Construcción de los instrumentos de observación</b>	Elabora y justifica claramente el por qué de cada instrumento de recolección de datos	Elabora y justifica parcial el por qué de cada instrumento de recolección de datos	Elabora y justifica de manera confusa el por qué de cada instrumento de recolección de datos	Elabora los instrumentos de recolección de datos sin justificarlos
	<b>Análisis y sistematización de los datos</b>	Desarrolla categorías claras de análisis e interpretación de los fenómenos consistentes con las observaciones empíricas	Desarrolla adecuadamente categorías de análisis e interpretación de los fenómenos consistentes con las observaciones empíricas	Desarrolla escasamente categorías de análisis e interpretación de los fenómenos	Desarrolla confusamente categorías de análisis e interpretación de los fenómenos no coincidentes con los fenómenos empíricos
	<b>Reflexividad</b>	Reconoce claramente los efectos que el investigador y la estrategia de investigación provoca en los resultados	Reconoce parcialmente los efectos que el investigador y la estrategia de investigación provoca en los resultados	Reconoce los efectos que el investigador y la estrategia de investigación provoca en los resultados de manera confusa	Reconoce algunos efectos que el investigador y la estrategia de investigación podrían provocar en los resultados
<b>CONCLUSIÓN</b>	<b>Conclusión general</b>	La conclusión incluye extensamente los descubrimientos que se hicieron y lo que se aprendió del trabajo.	La conclusión incluye escuetamente los descubrimientos que se hicieron y lo que se aprendió del trabajo.	La conclusión incluye los descubrimientos que se hicieron integrando los elementos de alguna parte de la tesis.	La conclusión incluye de manera desordenada y confusa los descubrimientos que se hicieron con dificultad para integrar los elementos de la tesis.

CO		Articula coherente y consistente	Articula la hipótesis o problema y su resolución	Articula parcialmente la hipótesis o problema y su resolución	Articula confusamente la hipótesis o problema y su resolución
	<b>Bibliografía</b>	Todas las fuentes de información están documentadas	La mayoría de las fuentes están documentadas	Algunas fuentes de información están documentadas	Pocas fuentes de información están documentadas

0

No aborda temáticas del grado y/o las orientaciones

El tema elegido no responde a un interés de la sociedad

La información está desorganizada y sin subtítulos

No practica revisión alguna de las investigaciones previas sobre el tema

No aparece lo que va a esclarecer y las prácticas que desarrollará

No enuncia teorías interpretativas y omite describir el campo

No define espacio-temporalmente el universo

No enuncia su unidad de análisis

No aparece lo que va a esclarecer y las prácticas que desarrollará

Los propósitos anunciados no se ajustan los resultados alcanzados
No plantea preguntas de investigación
No presenta una formulación teórica que permita responder a las preguntas planteadas o deriva en hipótesis incongruentes
No describe criterios para la selección de la muestra
No aparece mención a los instrumentos de recolección de datos
No desarrolla categorías de análisis
No se produce esta autoconciencia
La conclusión no incluye los descubrimientos que se hicieron ni lo que se aprendió del trabajo, tampoco puede integrar los elementos los diferentes elementos de la tesina.

No llega a articular  
coherentemente la hipótesis o  
problema y su resolución

Ninguna fuente de información  
está documentada