

Grilla de evaluación de una tesina del tipo: *Informe de investigación* con un enfoque cuantitativo

| INTRODUCCIÓN | La tesina está relacionada con la Comunicación | Aborda totalmente temáticas del grado y/o las orientaciones | Aborda muchas temáticas del grado y/o las orientaciones | Aborda parcialmente temáticas del grado y/o las orientaciones | Aborda algunas temáticas del grado y/o las orientaciones | No aborda temáticas del grado y/o las orientaciones |
|------------------------------|---|--|--|---|--|--|
| | Relevancia | El tema elegido responde de manera relevante a un interés de la sociedad | El tema elegido responde a un interés particular de la sociedad | El tema elegido responde lateralmente a un interés de la sociedad | El tema elegido responde lejanamente a un interés de la sociedad | El tema elegido no responde a un interés de la sociedad |
| | Organización | La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos | La información está bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos | La información está organizada con párrafos y con subtítulos | La información está poco organizada con párrafos confusos y sin subtítulos | La información desorganizada y sin subtítulos |
| MARCO TEÓRICO | Marco Teórico | Muestra claramente el conjunto de teorías que suscribe, su concepción de la realidad y de los valores separables del objeto de estudio | Muestra parcialmente el conjunto de teorías que suscribe, su concepción de la realidad y de los valores separables del objeto de estudio | Muestra alguna de las teorías que suscribe y delimita del objeto de estudio | Muestra de manera confusa algunas teorías que suscribe | No logra mostrar el conjunto de teorías que suscribe ni recorta el objeto de estudio |
| | Marco referencial | Define espacio-temporalmente el universo de manera precisa | Define espacio-temporalmente el universo de manera parcial | Define el universo en una de las dos dimensiones, o espacial o temporal | Define espacio-temporalmente el universo de manera confusa | No define espacio-temporalmente el universo |
| OBJETIVOS E HIPÓTESIS | Unidad de análisis | Enuncia claramente su unidad de análisis | Enuncia parcialmente su unidad de análisis | Enuncia confusamente su unidad de análisis | Reconoce la unidad de análisis de manera errática | No enuncia su unidad de análisis |
| | Objetivos | Enuncia claramente un objetivo general derivado de la teoría sustantiva que tiene un grado de abstracción mayor que los específicos | Enuncia parcialmente un objetivo general derivado de la teoría sustantiva que tiene un grado de abstracción mayor que los específicos | Enuncia confusamente un objetivo general derivado de la teoría sustantiva que tiene un grado de abstracción mayor que los específicos | Enuncia un objetivo general derivado de la teoría sustantiva sin un grado de abstracción mayor que los específicos | No enuncia un objetivo general derivado de la teoría sustantiva |

| | | | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|--|---|--|
| OBJ | Hipótesis | Postula claramente cómo se relacionan variables | Postula parcialmente cómo se relacionan variables | Postula confusamente cómo se relacionan variables | Enuncia variables sin encontrar la relación | No reconoce las variables |
| | Muestra | Describe claramente los criterios para la selección de la muestra. | Describe parcialmente los criterios para la selección de la muestra. | Describe confusamente los criterios para la selección de la muestra. | Describe algún criterio para la selección de la muestra | No describe criterios para la selección de la muestra |
| CORPUS DE INVESTIGACIÓN | Construcción de los instrumentos de observación y medición | Construye instrumentos de observación y medición precisos | Construye algún instrumentos de observación y medición preciso | Construye instrumentos de observación y medición | Construye algún instrumentos de observación y medición sin justificación | No aparece el instrumento de observación y medición |
| | Análisis, sistematización y conclusiones | La matriz está correctamente ordenada, es precisas y clara | La matriz está correctamente ordenada y es clara | La matriz es poco clara | La matriz está desordenada y es confusa | No presenta una matriz estadística |
| | Comentarios sobre cuadros y tablas | Describe exhaustivamente la información y se reflexiona sobre su contenido | Describe correctamente la información y se reflexiona sobre su contenido | Describe a veces la información y se reflexiona sobre su contenido | Describe la información pero no reflexiona sobre ella | No describe y no comenta los gráficos y las tablas |
| CONCLUSIÓN | Conclusión general | La conclusión incluye extensamente los descubrimientos que se hicieron y lo que se aprendió del trabajo. Relaciona los diferentes elementos de la tesina, en particular inferencias desde lo empírico a lo teórico de manera clara | La conclusión incluye escuetamente los descubrimientos que se hicieron y lo que se aprendió del trabajo. Relaciona algunos diferentes elementos de la tesina, en particular inferencias desde lo empírico a lo teórico. | La conclusión incluye los descubrimientos que se hicieron. Relaciona con cierto grado de dificultad la relación que va desde lo empírico a lo teórico. | La conclusión incluye de manera desordenada y confusa los descubrimientos que se hicieron | La conclusión no incluye descubrimientos que se hicieron ni lo que se aprendió del trabajo |
| | Bibliografía | Todas las fuentes de información están documentadas | La mayoría de las fuentes están documentadas | Algunas fuentes de información están documentadas | Pocas fuentes de información están documentadas | Ninguna fuente de información está documentada |