

1-Denominación completa de la asignatura:

Estudiar la ciudad. Principales conceptos y herramientas para el abordaje de procesos urbano-territoriales, desde el campo de la comunicación social.

2. Justificación de la propuesta:

Este seminario introduce las principales corrientes teóricas, conceptos y abordajes de los estudios urbanos para aquellos estudiantes interesados en el estudio de procesos y conflictos urbano-territoriales desde la disciplina de la comunicación social. “Lo urbano” muchas veces se presenta como algo dado, sin embargo, tiene dinámicas y características propias, que han sido problematizadas y estudiadas desde distintas tradiciones disciplinares (la sociología, la antropología, la geografía urbana, las ciencias políticas, la ciencia de la comunicación), conformando lo que se denomina el campo de los estudios urbanos. Dado que numerosas tesinas de la carrera abordan fenómenos sociales urbanos, se torna relevante que les alumnos cuenten con herramientas teóricas y conceptuales adicionales a aquellas provistas a lo largo de la carrera de Comunicación. Con el fin de suplir una vacancia en el programa de la carrera, este seminario busca acercar teoría sustantiva sobre fenómenos sociales urbanos (la ciudad, el espacio urbano, políticas territoriales, actores, conflictos urbano-ambientales, entre otros) para quienes tengan como objeto de estudio de sus tesinas alguna dimensión de lo territorial y/o urbano.

Para ello introducimos el seminario, acercando algunos conceptos centrales sobre la ciudad y el espacio urbano. En segundo lugar, retomamos los grandes clásicos de la teoría urbana, considerando los aportes fundamentales que disciplinas sociales han efectuado para el conocimiento del fenómeno urbano. En la tercera unidad, en tanto, se presentan algunos aportes teóricos y los principales debates en torno a *lo urbano* en América Latina. A continuación, se presentan y problematizan algunos de los principales procesos que tienen lugar en las metrópolis latinoamericanas hoy, poniendo el énfasis en la Región Metropolitana de Buenos Aires. En la quinta unidad, se reflexiona sobre la dimensión simbólica de los procesos urbanos, trabajando con investigaciones recientes que hayan estudiado, desde el campo de la comunicación, algún fenómeno urbano-territorial. Por último, se introducen algunos conceptos para leer las problemáticas urbanas en clave feminista. La intención es retomar diversos autores que han problematizado la cuestión urbana teniendo en cuenta que la desigualdad de género, elemento fundante de las relaciones sociales, también se expresa en la estructura de la ciudad y en cómo la habitamos.

3-Modalidad de la asignatura: Seminario

4- Carga horaria semanal: 4hs

5- Carga horaria total: 62hs

6- Metodología de enseñanza: Clases teórico-prácticas

El seminario está organizado en encuentros semanales de cuatro horas, a lo largo de un cuatrimestre (16 encuentros). La dinámica de las clases es teórico-práctica. Se propone, en primer lugar, instancias expositivas con sistematizaciones a partir de la lectura de los textos propuestos en el programa. Éstas se articularán, en segundo lugar, con instancias prácticas, que apuntan a promover un espacio de discusión donde los estudiantes presenten sus temas de interés y se trabaje de conjunto diversos

elementos que aporten en el camino de realización de sus trabajos finales y/o proyectos de tesina. Este momento de la clase se destinará a la presentación de las problemáticas que les estudiantes deseen abordar para el trabajo final —orientándose hacia la tesina— y el seguimiento de los avances de esos trabajos por parte de los docentes. Asimismo, con el fin de que los alumnos se familiaricen con diversas problemáticas urbanas, en instancias de taller se realizarán recorridos de campo a diversos sitios del AMBA (villas, complejos habitacionales, nuevos proyectos urbanos, territorios que visibilizan procesos de valorización inmobiliaria, etc.). En caso de que, por motivos vinculados a la pandemia COVID-19, no se puedan brindar clases presenciales, la cursada se ajustará a la dinámica virtual.

7. Cuatrimestre de dictado: 2do cuatrimestre de 2022

8. Objetivos generales y Objetivos específicos

Se proponen los siguientes objetivos generales:

- Promover el estudio de la ciudad y de lo urbano desde un enfoque interdisciplinario, focalizando en los aportes del campo de la comunicación social.
- Poner en discusión trabajos que abordan la dimensión simbólica de la ciudad y de lo urbano.
- Introducir las principales corrientes teóricas -y sus debates- que han ido consolidando el campo de los estudios urbanos.
- Brindar herramientas analíticas y conceptuales para comprender los principales procesos urbanos contemporáneos en las ciudades metropolitanas latinoamericanas.
- Ofrecer herramientas teórico-metodológicas para el abordaje de los procesos urbano-territoriales contemporáneos.
- Aportar herramientas conceptuales y metodológicas para la elaboración de proyectos de investigación y el desarrollo de una tesina de grado sobre las líneas de trabajo propuestas en el seminario.

Objetivos específicos

Que los estudiantes:

- Desarrollen herramientas analíticas, conceptuales y metodológicas para el estudio de procesos, políticas y conflictos urbano-territoriales, desde la disciplina de la comunicación social.
- Conozcan los debates urbanos de la actualidad latinoamericana y su contribución para pensar la ciudad actual.
- Articulen e integren las competencias adquiridas a lo largo de la carrera de grado para analizar procesos, políticas y conflictos urbano-territoriales.
- Profundicen en géneros propios del discurso académico, tales como el proyecto de investigación, el resumen y la ponencia.

9. Contenidos desglosados por unidades o módulos

UNIDAD 1: La dimensión urbano-territorial de los procesos sociales

Esta unidad tiene como fin introducir el seminario, acercando algunos conceptos centrales sobre la ciudad y el espacio urbano. Se trabaja sobre: Las características de lo urbano. Las ciudades y los

grupos sociales. Los conceptos de ciudad, espacio y territorio. Las políticas socio-territoriales: componentes para su análisis. Los actores sociales de la ciudad.

UNIDAD 2: Los clásicos de la teoría urbana

En esta unidad se recuperan los aportes de dos tradiciones teóricas/disciplinares que han reflexionado sobre la ciudad y los procesos urbanos.

2.1. La escuela francesa de Sociología Urbana

En un contexto de producción académica signado por la renovación del marxismo, nace a mediados de los '60 la Escuela Francesa de Sociología Urbana. Esta corriente de investigación y producción científica se propuso definir nuevos objetos de investigación, dando un nuevo fundamento a la sociología urbana. El medio ambiente urbano dejó, así, de ser aceptado como algo dado a lo que los ciudadanos debían adaptarse, para pasar a ser pensado como un producto social, resultado de la dinámica de la acumulación capitalista. Este enfoque abandona la esfera de la tecnocracia para incluir al Estado mismo –y a sus políticas– en el campo de análisis. Se trabajará a partir de las obras de algunos de sus principales exponentes: Henri Lefebvre, Manuel Castells y Christian Topalov.

2.2. Los aportes de la geografía crítica

Esta corriente de la geografía humana incorpora elementos de la teoría crítica para su análisis geográfico. Así el espacio, el conocimiento y el poder se entrecruzan en sus postulados conceptuales. En esta unidad exploramos los principales aportes de geógrafos como David Harvey, Milton Santos, Edward Soja y Doreen Massey para la comprensión de las ciudades contemporáneas.

UNIDAD 3: La teoría urbana latinoamericana

El campo de los estudios urbanos en nuestra región se fue consolidando a partir de los distintos intentos por comprender y dar respuesta a las principales problemáticas de nuestras metrópolis, desde una perspectiva que atienda a las especificidades de nuestras formaciones sociales, históricas y económicas. Su punto de origen se sitúa en los años '50 y '60, en el contexto de fuerte crecimiento de las ciudades durante el periodo de industrialización por sustitución de importaciones. En esta unidad se presentan algunos aportes teóricos y los principales debates en torno a *lo urbano* en América Latina, revisando los aportes de la teoría de la marginalidad, la teoría de la dependencia y de la informalidad / dualidad. Asimismo, se presentan los debates actuales más importantes en relación a la comprensión de nuestras metrópolis y los procesos que en ellas tienen lugar.

UNIDAD 4: Procesos urbanos contemporáneos en las ciudades metropolitanas latinoamericanas

Desde fines del siglo pasado, las ciudades vienen siendo escenario de múltiples transformaciones, tanto en lo que respecta a su configuración espacial, como a los actores e institucionalidades que intervienen en la gestión de su territorio. En líneas generales, en las metrópolis latinoamericanas se reconocen procesos de mercantilización del desarrollo urbano, apoyados en una mayor presencia del capital inmobiliario-financiero (nacional y transnacional), que tienden a la valorización del suelo urbano. Asimismo, se identifican, por un lado, procesos de renovación urbana en áreas centrales y, por otro lado, procesos de suburbanización de clases medias-altas y altas en urbanizaciones cerradas, provocando la expansión de la mancha urbana a través de corredores terciarios. A esto se suman los fenómenos de desindustrialización y de crecimiento de actividades comerciales y terciarias. Del otro lado, el aumento del desempleo, la desigualdad y la pobreza, luego de tres décadas de políticas neoliberales (con matices e interrupciones), se reconocen como factores que influyen en el

crecimiento de distintas modalidades de hábitat informal y/o precario en zonas con mala calidad en los servicios e incluso en ambientes insalubres. De ahí que se hable de grandes ciudades latinoamericanas fragmentadas y segregadas. En esta unidad se presentan y problematizan algunos de estos procesos que tienen lugar en las metrópolis latinoamericanas hoy, poniendo el énfasis en la Región Metropolitana de Buenos Aires.

UNIDAD 5: La dimensión simbólica de los procesos urbanos

En esta unidad se reflexiona sobre la dimensión simbólica de los procesos urbanos. Asimismo, se trabaja con investigaciones recientes que hayan abordado esta dimensión de lo urbano-territorial o que hayan estudiado, desde el campo de la comunicación, algún fenómeno urbano-territorial.

UNIDAD 6: Género y ciudad

Con la cuarta ola feminista, los fenómenos urbanos comenzaron a problematizarse con mayor fuerza en clave de género. Se comenzó a visibilizar que las ciudades han sido creadas por y para varones heterosexuales y que las diferencias entre los géneros son un elemento constitutivo de las relaciones sociales y operan estructurando las percepciones y la vida social (Chaves et.al, 2017). Estas desigualdades se expresan en el modo en que se construyen las ciudades y su estructura, así como en la forma de habitar el territorio, la vivienda y las ciudades en general (Falú, 2014). Con este marco general, en esta unidad, intentamos retomar estos elementos novedosos que aportan a reflexionar sobre las diversas problemáticas urbanas.

10. Bibliografía general y específica dentro de cada unidad

UNIDAD 1:

BOURDIEU, Pierre (2000), "Efectos de lugar". En Bourdieu, P. (Director); *La miseria del mundo*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

DI VIRGILIO, M. y RODRÍGUEZ, C. (2016). "De políticas públicas, escalas y territorios: La ciudad como objeto de intervención." En Rodríguez y Di Virgilio (comps.) *Territorio, políticas habitacionales y transformaciones urbanas*. Buenos Aires: Espacio Editorial.

DUHAU, Emilio, y GIGLIA, Ángela (2008). "Introducción: orden urbano y experiencias metropolitanas" en *Las reglas del desorden: habitar la metrópoli*. México: Siglo XXI. Pp. 21-44

THEODORE, N., PECK, J., y BRENNER, N. (2009). "Urbanismo neoliberal: la ciudad y el imperio de los mercados". *Temas Sociales SUR*, (66), 12. Disponible en: www.sitiosur.cl

UNIDAD 2:

TOPALOV, Ch. (1990) "Hacer la historia de la investigación urbana: La experiencia francesa desde 1965". En: *Sociológica*. Madrid: Universidad Autónoma Metropolitana, Año 5, Nro 2.

LEFEBVRE, H. "El derecho a la ciudad" y "Tesis sobre la ciudad, lo urbano y el urbanismo". En: *El derecho a la ciudad*.

CASTELLS, M. (1974) "Modo de empleo o, si se prefiere, advertencia espistemológica" y "Tercera Parte" En: *La cuestión urbana*. Madrid: Ed. Siglo XXI.

HARVEY, D. (1975). "La geografía de la acumulación capitalista: reconstrucción de la teoría marxiana". *Antipode*.

HARVEY, D. (2003). "La acumulación por desposesión". En *El nuevo imperialismo*, pp. 79–140). Madrid: Akal. 2004.

MASSEY, Doreen (2012) "Introducción: la geografía importa" en Benach y Albert (2012) *Doreen Massey. Un sentido global del lugar*. Madrid: Icaria.

SANTOS, M. (1996): "Introducción", "Capítulo 2. El espacio: sistemas de objetos, sistemas de acción", y "Cap 15. Orden universal, orden local: resumen y conclusión". En: *La naturaleza del espacio*. Barcelona: Ariel.

SOJA, E. (1999) "Tercer espacio: extendiendo el alcance de la imaginación geográfica" en Benach y Albet (2010) *Edward Soja. La perspectiva posmoderna de un geógrafo radical*. Madrid: Icaria.

UNIDAD 3:

CONNOLLY, P. (2014) "La ciudad y el hábitat popular: paradigma latinoamericano". En Ramírez Velázquez y Pradilla Cobos (comps.) *Teorías sobre la ciudad en América Latina*. México: UAM

LEZAMA (1993) Cap. VI "Ciudad y sociedad en la reflexión sociológica latinoamericana: alcances y límites de la propuesta marginalista" en *Teoría Social. Espacio y ciudad*. Ciudad de México: El Colegio de México, 2014.

PRADILLA COBOS, E. (2014). "La economía y las formas urbanas en América Latina." En Ramírez Velázquez y Pradilla Cobos (comps.) *Teorías sobre la ciudad en América Latina*. México: UAM

UNIDAD 4:

DÍAZ PARRA, Ibán (2015). Introducción. Perspectivas del estudio de la gentrificación en América Latina. En Delgadillo, Diaz Parra y Salidas (coords). *Perspectivas del estudio de la gentrificación en México y América Latina*. México: UNAM.

GUEVARA, Tomás. (2014). "Transformaciones territoriales en la Región Metropolitana de Buenos Aires y reconfiguración del régimen de acumulación en la década neo-desarrollista". *Revista Quid* 16, 4, 115–136

<https://publications.iadb.org/handle/11319/5324>. Pp. 7-11 y 18-23

WALTER, M. (2009) "Conflictos ambientales, socioambientales, ecológico distributivos, de contenido ambiental... Reflexionando sobre enfoques y definiciones". En: Boletín ECOS nº6, febrero-abril 2009. Madrid: CIP-ECOSOCIAL

ARQUEROS MEJICA M. Soledad; RODRÍGUEZ M. Florencia; RODRÍGUEZ M. Carla; ZAPATA M.Cecilia "Gobernanza neoliberal: una lectura crítica de la política de villas (2015-2019)". PENSUM; Lugar: Córdoba; Año: 2019 vol. 5 p. 13 - 26

DI VIRGILIO, Mercedes y PERELMAN, Mariano (Org.) (2014); *Ciudades latinoamericanas: Desigualdad, segregación y tolerancia*. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20140505032950/CiudadesLatinoamericanas.pdf>

DE MATTOS, C. A. D. (2016). Financiarización, valorización inmobiliaria del capital y mercantilización de la metamorfosis urbana. *Sociologías*, 18(42), 24-52

UNIDAD 5:

GONZALEZ BRACCO, M. (2020) "Del "departamento tecnificado" a la "casa sensible": cambios en el imaginario aspiracional del habitar de las clases medias de Buenos Aires entre los siglos XX y XXI". En *Persona&Sociedad*, Vol XXXIV, N°1.

GONZALEZ REDONDO, C (2020). "El "DoHo", un "nuevo" barrio. Consideraciones en torno a la dimensión simbólica del proceso de renovación urbana desplegado en el sector V de la traza de la ex AU3, en la ciudad de Buenos Aires". En Díaz, Mariela y Zapata, Cecilia (comps.) *La renovación disputada: entramados de la construcción de un nuevo barrio sobre la traza de la Ex Autopista 3 en la Ciudad de Buenos Aires*. IMHICIHU - Instituto Multidisciplinario de Historia y Ciencias Humanas. ISBN 978-987-4934-11-6

HERNÁNDEZ, Silvia (2020) "Salir del "olvido" y entrar al "renacimiento urbano". Un estudio de la construcción ideológica del "sur" en la Ciudad de Buenos Aires / Getting out of "oblivion" and entering the "urban renaissance". A study of the ideological construction of the "south" in the City of Buenos Aires". *Revista Direito da Cidade*, Vol 12, Nro 1. Disponible en: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/rdc/article/view/47881>

MARCÚS, Juliana y VAZQUEZ, Diego (2017). "Vaciar, llenar y resistir. Conflictos y tensiones en la producción de "vacíos urbanos"". En Marcus (comp) *Ciudad viva. Disputas por la producción sociocultural del espacio urbano en la Ciudad de Buenos Aires*. Buenos Aires: Teseo.

THOMASZ, A. G. (2017). "Etnografía de un proceso de resemantización simbólico: del barrio de La Boca a Distrito de las Artes", *Revista Quid* 16, N°7. Disponible en: <http://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/quid16/article/view/2854/Thomazs>

UNIDAD 6:

VALDIVIA, Blanca. (2018) "Del urbanismo androcéntrico a la ciudad cuidadora". *Hábitat y Sociedad*, (11).

SANZA, P. P. (2013) "Reformulando la noción de "Derecho a la Ciudad" desde una perspectiva feminista." *Encrucijadas: Revista Crítica de Ciencias Sociales*, (5), 82-105.

FALÚ, Ana (2015). "Derecho a la Ciudad, Mujeres y Seguridad Ciudadana en los Gobiernos Locales: Los nudos críticos de las políticas locales en América Latina". *Économie et Solidarités*, vol. 43, n° 1-2, 2013, p. 86-97.

MUXI MARTINEZ et al (2011). ¿Qué aporta la perspectiva de género al urbanismo?

RODRIGUEZ MARIA CARLA; MARIA SOLEDAD ARQUEROS MEJICA. "De pacientes a discentes: mujeres en la producción autogestionaria del hábitat". *REVISTA NODO*; Lugar: Bogota; Año: 2020 vol. 28 p. 1 - 16

DUPLAT, Ana María Vásquez (2016). "Feminismo y «extractivismo urbano»: notas exploratorias". *Nueva sociedad*, no 265, p. 153.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ABRAMO, P. (2003). *A cidade da informalidade. O desafio das cidades latino-americanas*. Río de Janeiro: Livraria Sette Letras, FAPERJ

CASTILLO VALENCIA, B. (2017) "Discursos y prácticas de una renovación urbana. El Centro Histórico de la Ciudad de México". En: Giglia, A. *Renovación urbana, modos de habitar y desigualdad en la Ciudad de México*. México: UAM.

CRAVINO, M. C., DEL RÍO, J. P., y DUARTE, J. I. (2008). *Magnitud y crecimiento de las villas y asentamientos en el Área Metropolitana de Buenos Aires en los últimos 25 años. Info-hábitat Metropolitano. Universidad de General Sarmiento*. Buenos Aires. Disponible en: http://www.fadu.uba.ar/mail/difusion_extension/090206_pon.pdf

DEL RÍO, J. P. (2014). "Transformaciones habitacionales en la Región Metropolitana de Buenos Aires: El pasaje del neoliberalismo al neodesarrollismo urbano". *Geograficando*, 10(2). Disponible en: <http://www.geograficando.fahce.unlp.edu.ar/article/view/Geov10n02a10%0AResumen>

DE MATTOS, C. a. (2008). "Globalización, negocios inmobiliarios y mercantilización del desarrollo urbano". En *Lo urbano en su complejidad: una lectura desde América Latina*. Marco Córdova Montúfar (coord) (Vol. Colección, pp. 35–62). Quito: Flacso. <https://doi.org/10.4067/S0250-71612009000100007>

DELGADILLO, Víctor (2014); "Urbanismo a la carta: teorías, políticas, programas y otras recetas urbanas para ciudades latinoamericanas". *Cadernos Metròpole*, San Pablo, v.16, n. 31, p. 89-111, jun.

GONZALEZ BRACCO, M. (2013). "Vecinos en defensa del patrimonio urbano en la Ciudad de Buenos Aires: Nuevas herramientas y nuevas alianzas", *Revista Quid* 16 N°3 especial, pp. 20-49.

HARVEY, D. (1989). "From managerialism to entrepreneurialism: the transformation in urban

- governance in late capitalism". *Geografiska Annaler. Series B, Human Geography*, 71(1), 3–17. <https://doi.org/10.2307/490503>
- HARVEY, D. "Procesos sociales y forma espacial. La redistribución del ingreso real en un sistema urbano" en Harvey, D. (1977) *Urbanismo y Desigualdad social*. Madrid: Siglo XXI. Pp. 55-78
- LINDÓN, Alicia; AGUILAR, Miguel Angel y HIERNAUX, Daniel (2006); "De la espacialidad, el lugar y los imaginarios urbanos: a modo de introducción". LINDÓN, A.; AGUILAR, M. A. y Burgess, E. (1925) "The growth of the city: an introduction to a research project". En: Park, R. y Burgess, E. (eds) *The city*. Chicago: University of Chicago Press
- MASSEY, D. (2005) "Part One: Setting the scene" y "Part Five: A relational politics of the spacial". En: *For space*. Londres: Sage.
- MASSEY, D. (2009). "Concepts of space and power in theory and political practice", *Doc. Anàl. Geogr.* 55 Massey, J. Allen y P. Sastre (1999) *Human Geography Today*. Cambridge: Polity Press, pp. 260-278.
- PRADILLA COBOS, E., y MÁRQUEZ LÓPEZ, L. (2016). "Los territorios latinoamericanos en la mundialización del capital". *Territorios*, 34, 17–34.
- PÍREZ, Pedro. (2016). "Buenos Aires: la orientación neoliberal de la urbanización metropolitana". *Sociologías*, 18(42), 90–118. Retrieved from <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=86846760005%0ACómo>
- SEGURA, Ramiro: Elementos para una crítica de la noción de segregación residencial socio Económica económica. Desigualdades, desplazamientos e interacciones en la periferia de La Plata, en: *Quid16*, N° 2, 2012, pág. 106-132.
- SOJA, E. (1999) "Thirdspace: Expanding the Scope of the Geographical Imagination". En: D. Hiernaux, Daniel y Lindón, Alicia (2006) "Geografía urbana: una mirada desde América Latina", en Hiernaux, Daniel y Lindón, Alicia (Dir) *Tratado de Geografía Humana*, Ciudad de México: Ánthropos y UAM, 2016.
- TORRES, H. A. (2001). "Cambios Socioterritoriales en Buenos Aires Durante la Decada de 1990". *Eure*, 27(80), 33–56.

11. Régimen de evaluación y promoción:

Requisitos de regularidad: asistencia al 75% de las clases, presentación de textos y de los respectivos proyectos de tesina en clase, elaboración de un informe de avance del trabajo final.

Modalidad de evaluación:

Durante la cursada se dará la consigna de trabajo y se solicitará un avance del trabajo final a partir del cual se puedan realizar sugerencias e intercambios entre docentes y estudiantes. Este trabajo podrá consistir en una monografía que integre los distintos contenidos trabajados durante el seminario o, preferentemente, será la presentación del proyecto de tesina de grado. La asignatura es de promoción directa.

12. Modalidad de aprobación: Promocionable

13. Docente a cargo y equipo docente.

Docente a cargo: Dra. Carolina Gonzalez Redondo, DNI 30.978.516

Equipo docente:

Dra. Denise Brikman, DNI 33.655.060

Dra. Marina Wertheimer, DNI 31.059.148