



**Universidad de Buenos Aires  
Facultad de Ciencias Sociales**

## **Seminario “Introducción al Peronismo: Teoría y Realización”**

**Profesor Titular:** Francisco Pestanha

**Profesor Adjunto:** Sergio Arribá

### **1. Denominación de la Asignatura**

Seminario “Introducción al Peronismo: Teoría y Realización”.

### **2. Justificación de la Propuesta**

El peronismo es un fenómeno político trascendental porque aceleró la ruptura del proceso histórico nacional, cualificando al sistema social en el marco de una nueva concepción de la democracia. Esta novedosa democracia argentina presentó dos particularidades: a) se introdujo la igualdad de los hombres y b) se otorgó el poder al pueblo.

De esta forma se materializó la definición política del poder, generando una antítesis con la tesis dominante hasta esa época en la historia argentina. El peronismo modificó el devenir histórico de la República Argentina, desarrollando una triple reforma (política, económica y social) pero esencialmente le otorgó una nueva identidad y cultura a la nación.

La nueva identidad nacional expresa que el peronismo es un partido político, una doctrina, un movimiento, una ideología, una cultura y un proyecto de nación; que integra en la vida social tres dimensiones: la filosofía, la estrategia y el romanticismo. El peronismo no se agota con una sola contemplación porque posee diversas aristas -como una figura poliédrica- y filosóficamente merece un pensamiento omnicomprensivo, como un todo, pero prestando atención a cada una de sus partes.

Este fenómeno se conformó como un acontecimiento extraordinario en el escenario internacional, continental y nacional, cuya evolución política, económica y social impactó en el estudio de las ciencias sociales. Porque se generó un modelo de Estado y de planificación -inéditos- que integró a la totalidad de los actores sociales e instituciones del territorio

unificándolos a través de un objetivo en común. A partir del peronismo el Estado fue el articulador de las relaciones sociales.

Juan Domingo Perón fue Presidente de la Nación en tres períodos: 1946-1952, 1952-1955 y 1973-1974, y durante estas etapas se expuso la teoría y se exhibió la realización del peronismo.

Para procurar conocer la totalidad de este objeto de estudio el Seminario trabajará sobre un enfoque integral y multidisciplinario comprendido en cinco ejes temáticos: 1) *introducción*, 2) *teoría*, 3) *doctrina*, 4) *realización*, y 5) *actualización*.

En la *introducción* se explicarán los antecedentes, el surgimiento y el desarrollo del peronismo, describiendo el contexto histórico internacional, regional y nacional, y se dará cuenta cómo Juan Domingo Perón construyó el poder con el actor que mayoritariamente estaba excluido en el sistema político y social: la clase trabajadora (1900-1946).

La *teoría*, la *doctrina* y la *realización* constituyen tres ejes temáticos donde se detallará la consolidación del peronismo (1946-1955). La teoría comprenderá los pensamientos, las ideas-fuerzas y las categorías conceptuales de la filosofía, la política, la sociología y la economía peronista. En la doctrina se presentarán los cursos de acción y los instrumentos de poder de la teoría desarrollada, que permitieron alcanzar los objetivos propuestos en la acción de gobierno. Y en la realización, se vislumbrarán los resultados y los impactos producidos en el Estado, en la Nación y en el Pueblo destacando las políticas sociales, educativas, económicas, relaciones internacionales y comunicacionales.

El último eje temático corresponde a la *actualización* donde se ilustrará la evolución del sistema político y la última experiencia del peronismo en la gestión del gobierno en el marco del “Modelo Argentino para el Proyecto Nacional” (1955-1974).

Este Programa de Contenidos pretende estudiar el peronismo principalmente desde sus fuentes primarias, priorizando el interés en: a) las obras escritas por Perón, b) las publicaciones institucionales y partidarias de la época, y c) las normas jurídicas sancionadas en el período.

Finalmente, es importante distinguir que la universidad es un actor superlativo del sistema institucional, del sistema político y del sistema social. Y, en el contexto de la realidad dinámica y transformadora, la universidad se comporta como el ámbito adecuado y necesario para estudiar al peronismo en todas sus dimensiones y manifestaciones, en la *doxa* y en la *episteme*, y en la teoría y en la realización.

Desde la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires (UBA), por intermedio de este Seminario de Estudios, se inició un proceso de reparación educativa

en el 2016 y en el 2017 para tratar de cerrar una deuda moral que tiene la educación argentina en relación a la observación, estudio, análisis, interpretación y la investigación del peronismo. Porque diferentes universidades e institutos han dirigido esfuerzos y experiencias para el estudio y el aprendizaje, pero sólo lo han hecho de manera temática y circunstancial. En este escenario, esta Alta Casa de Estudios, tiene el deseo y el interés de empezar un camino educativo, planificando alcanzar los máximos estándares del conocimiento y producir futuras investigaciones acerca de este objeto de estudio. Incorporando temáticas, problemáticas y disciplinas que de manera integral y permanente -a modo de un humilde aporte desde la educación- posibiliten comprender la trascendencia del peronismo en la historia nacional y en las ciencias sociales.

Es muy importante resaltar que el Seminario “Introducción al Peronismo: Teoría y Realización” se imparte de forma ininterrumpida y con un nivel superlativo de participación de los estudiantes, todos los cuatrimestres desde el 2014 en la Universidad Nacional de Lanús (UNLa).

### **3. Modalidad de la Asignatura**

Seminario.

### **4. Carga Horaria Semanal**

4 Horas.

### **5. Carga Horaria Total**

62 Horas.

### **6. Metodología de Enseñanza**

Clases Teóricas-Prácticas.

### **7. Cuatrimestre de Dictado**

Primer Cuatrimestre de 2022.

### **8. Objetivos Generales y Objetivos Específicos**

#### **Objetivos Generales**

- Promover la formación y la investigación de la filosofía política del peronismo para conocer los pensamientos, las ideas y las teorías políticas, económicas y sociales.
- Dar cuenta de la importancia del peronismo en la historia y en las ciencias sociales.
- Comprender la doctrina del peronismo para distinguir las vinculaciones existentes entre la teoría y la realización del peronismo.
- Explicar la realización del peronismo para destacar la trascendencia del Estado, las políticas públicas, la acción del gobierno y la transformación social.
- Indagar los orígenes de la teoría y la doctrina del peronismo.
- Estudiar las obras escritas por Juan Domingo Perón para entender, analizar e interpretar las influencias, las ideas-fuerzas y las categorías conceptuales creadas.
- Identificar la transformación social, económica, política y cultural promovida por Juan Domingo Perón.

### Objetivos Específicos

- Difundir el conocimiento de las obras: “Inauguración de la Cátedra de la Defensa Nacional” (1944), "La Comunidad Organizada" (1949), "Conducción Política" (1951), "Política y Estrategia (1953)" y "Modelo Argentino para el Proyecto Nacional" (1974), para aprender la relevancia de los textos y sus impactos en la evolución del sistema político y el sistema institucional.
- Reflexionar los contenidos de las obras: "El pueblo quiere saber de qué se trata", "El pueblo ya sabe de qué se trata" y el "Latinoamérica: Ahora o Nunca" y “La Hora de los Pueblos”, para vislumbrar el contexto del sistema internacional y de la política interior en el surgimiento y desarrollo del peronismo.
- Destacar el Primer Plan Quinquenal “Plan de Gobierno” (1947-1951), el Segundo Plan Quinquenal (1953-1957) y la Reforma de la Constitución Nacional (1949).
- Conocer las publicaciones que divulgaron la teoría, la doctrina y la realización del peronismo, resaltando: "Ediciones Mundo Peronista", "Diario Democracia", "Revista Mundo Peronista" y "Biblioteca Infantil del Gral. Juan Domingo Perón", entre otras, para indagar en las relaciones y las repercusiones generadas entre el Estado, los medios de comunicación, la educación y la sociedad.

## 9. Contenidos por Unidades: Cronograma de Clases

### Clase 1: *Presentación. Dimensión militar y Dimensión Política*

Los orígenes del peronismo. Las clases sociales y las identidades políticas. Juan Domingo Perón, la docencia y la Escuela de Guerra del Ejército. El pensamiento

estratégico-militar. La importancia de la política. El escenario internacional y la visión geopolítica.

### **Clase 2: *Dimensión Social***

El G.O.U. y la revolución del 4 de junio de 1943. "El pueblo quiere saber de qué se trata". "El pueblo ya sabe de qué se trata".

### **Clase 3: *El Estado Nacional, Social o Popular***

Obra: "Inauguración de la cátedra de la Defensa Nacional" (1944). La política. La libertad. La igualdad. La organización. El Gobierno, el Estado y el Pueblo. La democracia. La república. El poder. El movimiento peronista. La realidad social. Las masas inorgánicas. La comunidad y sus formas. La conciencia social. La solidaridad social. La unidad nacional. La comunidad familiar. La comunidad y el derecho, la realidad social y la norma jurídica.

### **Clase 4: *La Comunidad Organizada***

Obra: "La Comunidad Organizada" (1949). El hombre y la sociedad, y la crisis de valores. La importancia del Renacimiento. La preocupación teológica. La formación del espíritu americano y la evolución ideológica universal. Los valores del hombre y la realización en la vida. La humanidad y las inquietudes de la masa. Superación de la lucha de clases por la colaboración social y la dignificación humana. Espíritu y materia, cuerpo y alma. La felicidad, el bien general y la fe. El problema del pensamiento democrático del futuro.

### **Clase 5: *Conducción Política***

Obra: "Conducción Política" (1951). Los elementos, el método y la organización de la conducción. Las características de la conducción moderna. El conductor. El arte y la teoría en la conducción. La economía de la fuerza. Continuidad en el esfuerzo. La preparación de la masa. La conducción aplicada.

### **Clase 6: *La Organización Social y Política de las Mujeres***

El sujeto social del peronismo. La mujer. El hombre. La juventud. La transformación social en la historia. Los derechos. Ley del sufragio femenino. Eva Perón y la organización política de las mujeres. El Partido Peronista Femenino.

### **Clase 7: *Planificación y Estrategia***

La planificación en el peronismo. Política. Táctica. Estrategia. Factores de Poder. El escenario internacional, americano y nacional. Los actores internacionales y los partidos políticos. Los conflictos y las tensiones.

### **Clase 8: *Política y Estrategia (Descartes)***

La guerra fría y el imperialismo. El capitalismo y el comunismo. El justicialismo como alternativa histórico-política. La tercera posición. El continentalismo. La táctica y la estrategia. La política y el Estado.

### **Clase 9: *La Educación, la Cultura y la Universidad***

El Ministerio de Educación. La Comisión Nacional de Cooperación Intelectual. El Congreso Nacional de Filosofía de 1949. La reforma universitaria. La educación primaria y la educación secundaria. La educación integral. Las instituciones educativas. Ciclos y clases de enseñanza. La literatura peronista. El arte y el teatro como fenómenos sociales.

### **Clase 10: *La Comunicación y la Transformación Social***

La primera política nacional de comunicación. La Secretaría de Prensa y Difusión de la Presidencia de la Nación. El Ministerio de Comunicaciones. La propaganda. El sistema de medios: industria gráfica, radio, cine y televisión. Las redes de radiodifusión. El surgimiento de la televisión: Canal 7.

### **Clase 11: *Las Obras de Perón en el Exilio (1955-1973)***

El Golpe de Estado del 16 de setiembre de 1955 y la “Revolución Libertadora”. La Desperonización. La Comisión Nacional de Investigaciones, Documentación, Autores y Cómplices de las irregularidades cometidas durante la segunda tiranía. El exilio de Perón. “La fuerza es el derecho de las bestias”. “Los Vendepatrias, prueba de una traición”, “Latinoamérica: Ahora o Nunca” y “La Hora de los Pueblos”.

### **Clase 12: *Modelo Argentino para el Proyecto Nacional***

El concepto, los objetivos y los antecedentes históricos-políticos del Modelo Argentino. La comunidad organizada. El hombre, la familia, la sociedad y la cultura. La vida política. El ámbito económico. La ciencia y la tecnología. El ámbito ecológico. La organización institucional. La función de los grandes sectores de la vida nacional.

### **Clase 13: *El Magno Asunto***

La Cuestión Antártica. Las Islas Malvinas. La soberanía nacional y la patria.

### **Clase 14: *Trabajo de integración***

Instancia de evaluación: exposición del Trabajo Final de Integración.

## **10. Bibliografía Específica y Bibliografía General**

### **Bibliografía Específica**

- Perón, Juan Domingo (1944). *Inauguración de la Cátedra de la Defensa Nacional* (1944). Universidad Nacional de La Plata. Buenos Aires.
- Perón, Juan Domingo (1949). *La comunidad organizada*. Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza.
- Perón, Juan Domingo (1951). *Conducción Política*. Editorial: Escuela Superior Peronista. Buenos Aires.
- Perón, Juan Domingo (1953). *Política y Estrategia (no ataco, critico)*. Editorial: sin mención. Buenos Aires.
- Perón, Juan Domingo (1974). *Modelo Argentino para el Proyecto Nacional*. Edición Biblioteca del Congreso de la Nación. Buenos Aires.

### Bibliografía General

- Perón, Juan Domingo (1944). *El pueblo quiere saber de qué se trata*. Discursos. Ediciones Varias. Buenos Aires.
- Perón, Juan Domingo (1946). *El pueblo ya sabe de qué se trata*. Discursos. Ediciones Varias. Buenos Aires.
- Perón, Juan Domingo (1946). *Libro Azul y Blanco*. Ediciones Varias. Buenos Aires.
- Perón, Juan Domingo (1932). *Apuntes de Historia Militar*. Biblioteca del Círculo Militar. Buenos Aires.
- Perón, Juan Domingo (1987). *Toponimia patagónica de etimología araucana*. Editorial: Docencia. Fundación: Juan Domingo Perón. Buenos Aires.
- Perón, Juan Domingo (1953). *Filosofía Peronista*. Buenos Aires. Editorial Mundo Peronista. Buenos Aires.
- Perón, Juan Domingo (1953). *Política Peronista*. Buenos Aires. Editorial Mundo Peronista. Buenos Aires.
- Perón, Juan Domingo (1953). *Sociología Peronista*. Buenos Aires. Editorial Mundo Peronista. Buenos Aires.
- Perón, Juan Domingo (1953). *Economía Peronista*. Buenos Aires. Editorial Mundo Peronista. Buenos Aires.
- Perón, Juan Domingo (1956). *La fuerza es el derecho de las Bestias*. Ediciones Varias. Buenos Aires.
- Perón, Juan Domingo (1957). *Los vendepatrias, prueba de una traición*. Ediciones Varias. Buenos Aires.
- Perón, Juan Domingo (1967). *Latinoamérica: Ahora o Nunca*. Editorial: Docencia. Fundación: Juan Domingo Perón. Buenos Aires.
- Perón, Juan Domingo (1968). *La Hora de los Pueblos*. Editorial: Docencia. Fundación: Juan Domingo Perón. Buenos Aires.
- Constitución Nacional (1949).
- Plan de Gobierno (1947-1951).

- Segundo Plan Quinquenal (1953-1957).
- Ediciones Mundo Peronista (1951-1955).
- Biblioteca Infantil “General Juan Domingo Perón”. Editorial Peuser (1952).
- Diario Democracia (1946-1955).

### **11. Régimen de Evaluación y Promoción**

Son requisitos según el Reglamento Académico para la aprobación del Seminario: el cumplimiento del 80% de la asistencia a las clases y la presentación de un Trabajo Final de Integración.

Las consignas para el Trabajo Final de Integración se darán durante el desarrollo de las clases. En esta instancia de evaluación se procura promover una investigación novedosa sobre temas del programa de estudios, seleccionados por los alumnos.

En caso de no aprobar alguna de las dos instancias de evaluación, el alumno contará con una instancia recuperatoria de modalidad oral.

### **12. Modalidad de Aprobación**

Promocionable.

### **13. Docentes a Cargo y Equipo Docente**

El Seminario está integrado por el Profesor Titular: Francisco Pestanha y el Profesor Adjunto: Sergio Arribá.

Al mismo tiempo, el Seminario contará con la presencia de profesores invitados que poseen diferentes miradas, trayectorias profesionales y académicas y formas de abordar al pensamiento como objeto científico. Historiadores, politólogos, abogados, sociólogos, comunicólogos y especialistas en relaciones internacionales y en seguridad contribuyen a pluralizar miradas y complejizar los ejes de análisis.