

1-Denominación completa de la asignatura:

Lo estatal en disputa: análisis del discurso en torno al "Estado"

2. Justificación de la propuesta:

Recurrir a lo estatal como terreno de estudios desde una perspectiva del análisis del discurso permite la construcción de preguntas que habiliten a la discusión en torno a los modos en que se han constituido los campos de acciones, definiciones, agenciamientos, prácticas institucionales y problemas. Se propone un abordaje materialista sobre los procesos de significaciones sociales, el seminario propone jerarquizar lo estatal como vía de ingreso a interrogaciones que permitan comprender procesos históricos inscriptos en horizontes imaginarios diversos de transformación/reproducción de lo social.

El recorrido para el seminario se basa en tres núcleos problemáticos que funcionarán como la base para la elaboración de trabajos concretos de cada estudiante. Así, la bibliografía propuesta funciona como un punto de partida para construir miradas teóricas singulares (con sus potencias y sus límites) al momento de problematizar lo estatal. Un segundo núcleo problemático está vinculado a las prácticas discursivas y su efecto material. Si lo vivido está intrincado con los modos de significar, este núcleo apunta a la elaboración de preguntas sobre lo estatal como "objeto" de discurso. En el tercer módulo se ofrece un repertorio posible de modos de nombrar las problemáticas vinculadas a lo estatal desde una perspectiva regional común y contemporánea.

3- Modalidad de la asignatura: se debe colocar: **Seminario**

4- Carga horaria semanal: se debe colocar: **4hs**

5- Carga horaria total: se debe colocar: **62hs**

6- Metodología de enseñanza: se debe colocar: **Clases teórico-prácticas**

7. Cuatrimestre de dictado:

Curso de Verano: lunes y miércoles de 11 a 13hs; martes y jueves de 11 a 13hs.

Segundo cuatrimestre de 2022: miércoles de 13 a 16hs.

8. Objetivo general

Analizar lo estatal como objeto de discurso en materialidades textuales heterogéneas para comprender los modos, situados históricamente, en que es significado su alcance, sus dimensiones y su accionar.

Objetivos específicos

- Ejercitar el pensamiento crítico y reflexivo en torno al campo de lo discursivo, la política y la comunicación.
- Brindar herramientas para una reflexión transdisciplinaria para la realización de su tesina.
- Orientar a los y las estudiantes en la construcción de una hipótesis de estudio para la elaboración de sus proyectos de tesina, en el área del discurso, comunicación y política.

9. Contenidos desglosados por unidades o módulos

Módulo I: Aproximaciones a lo estatal. Análisis del Estado como dispositivo de gobierno. Tecnologías de gobierno. Consideraciones althusserianas para pensar lo estatal.

Módulo II:

Corrientes del análisis del discurso. Hacia una teoría materialista del análisis del discurso. La construcción de "objetos" de discurso. Heterogeneidades enunciativas. Dimensión imaginaria. El problema de la nominación. Abordaje arqueológico-genealógico.

Módulo III

Lo estatal situado. Aportes de las producciones teóricas "desde el sur" a las concepciones occidentales dominantes sobre lo estatal. Debates contemporáneos para la región latinoamericana.

10. Bibliografía general y específica dentro de cada unidad

Módulo I- Bibliografía:

Althusser, L. (1967). *La revolución teórica de Marx*. Siglo XXI, Buenos Aires.

Althusser, L. (1970). *Ideología y aparatos ideológicos de Estado*. Nueva Visión, Buenos Aires,

Althusser, L. (1977). *Posiciones*. Anagrama, España.

Althusser, L. (1996). *Escritos sobre psicoanálisis*. Siglo XXI, Buenos Aires.

Althusser, L. (2015) *Sobre la reproducción*. Akal. Madrid

Balibar, É. (1977). *Sobre la Dictadura del Proletariado*. México: Siglo XXI.

Foucault, M. (2006). *Seguridad, territorio, población. Curso en el College de France (1977-1978)*. FCE, Buenos Aires.

Foucault, M. (2008). *El nacimiento de la Biopolítica. Curso en el College de France (1978-1979)*. FCE, Buenos Aires.

Foucault, M. (2010). *Defender la sociedad*, Fondo de cultura Económica, Buenos Aires.

Ranciere, J (2008). *El odio a la democracia*. Amorrortu. Buenos Aires.

Módulo II - Bibliografía:

Authier-Revuz, J. (1984). "Hétérogénéité(s) énonciative(s)", *Languajes* 73, marzo 1984.

Foucault, M. (1985). *La arqueología del saber*, Siglo XXI, 11ª edición, México D.F.

Maingueneau, D. (1980), *Introducción a los métodos de análisis del discurso*, Hachette, Buenos Aires, (fragmentos)

Pêcheux, M. - Sobre los contextos epistemológicos del análisis del discurso.

Pêcheux, M. (1978) *Hacia el análisis automático del discurso*.

Pêcheux, M. (2016) *Las Verdades Evidentes*.

Módulo III - Bibliografía:

Boaventura de Sousa Santos (2008); *Pensar el Estado y la sociedad: desafíos actuales*.
<https://core.ac.uk/download/pdf/144049664.pdf>

García Linera, Á. (2010). *La construcción del Estado*. En: Conferencia magistral, Facultad de Derecho de la Universidad de Buenos Aires, UBA.

García Linera, Á. (2013). "Del Estado aparente al Estado integral: La transformación de la comunidad ilusoria del Estado". En Gandarilla Salgado, J. G. et al. *El Estado desde el horizonte histórico de nuestra América*. La Paz: Vicepresidencia del Estado Plurinacional de Bolivia/UNAM, Posgrado en estudios latinoamericanos

García Linera, Á., Prada, R., Tapia, L., & Camacho, O. V. (2010). *El estado: campo de la lucha*. Muela del Diablo Ed.

Hupert, Pablo Julián (2011). *El estado posnacional: más allá de kirchnerismo y antikirchnerismo* Buenos Aires, Pie de los hechos

Murillo, S (2008). *Colonizar el dolor. La interpelación ideológica del Banco Mundial en América Latina. El caso argentino desde Blumberg a Cromañón*, CLACSO, Buenos Aires, 2008. Disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/becas/murillo/00Intro.pdf>

Rey, M. T. (2010). *Después de la globalización neoliberal. ¿Qué Estado en América Latina?*. Cuadernos de Pensamiento Crítico Latinoamericano, 32.

Tzeiman, A (2018); "Álvaro García Linera: Aportes teóricos sobre el Estado y la transición en el Siglo XXI latinoamericano"; Centro de Investigaciones en Ciencias Sociales y Humanidades desde América Latina; *Religación*; 3; 12; 42-56

<http://revista.religacion.com/index.php/religacion/article/view/185>

11. Régimen de evaluación y promoción: se deberán seguir los requisitos establecidos en el [Reglamento Académico](#), con referencia a la asistencia, la regularidad, tipos de promoción y evaluación (parciales, monografías, trabajos prácticos, exámenes o coloquios finales).

El régimen de evaluación será a través de fichas de trabajo, quincenales, y la entrega de un trabajo práctico final presentado bajo la modalidad de coloquio.

12. Modalidad de aprobación: **Promocionable**

13. Docente a cargo: M. Paula Morel.