

TEX – Cambio Climático

A cargo de Sofía Kloster Erize y Federico Arzeno

QUIÉNES / PARA QUIÉNES

Para todo aquella persona de la carrera de Comunicación que tenga curiosidad y/o interés en seguir la problemática del Cambio Climático con una perspectiva profesional. Este taller propone proporcionar información y recursos para compartir la temática y ponerla en agenda con una guía básica de conceptos y enfoques.

MODALIDAD

4 encuentros de 2 horas cada uno:

- 1) ¿Qué es el Cambio Climático? Origen, implicancias, protagonistas. ¿Cómo abordar el Cambio Climático? Lo SI y los NO. ¿Qué aprendimos hasta aquí en nuestras carreras que aplica a su abordaje como problemática social, de salud, económica, política, ambiental, científica? A cargo de Sofía Kloster Erize*.
- 2) ¿Qué es el Acuerdo de París? ¿Qué son las NDC? ¿Qué es la COP? ¿Qué es el Acuerdo de Escazú? A cargo de Sofía Kloster Erize.
- 3) ¿Cómo comunicar la ciencia? ¿Cómo llegar a diferentes audiencias? Problemáticas de comunicación científica audiovisual con herramientas de guión. A cargo de Federico Arzeno*.
- 4) ¡Manos a la obra! Traemos ejemplos de coberturas y las analizamos en equipo. Y entonces: ¿Cuál es nuestro rol y qué podemos hacer? A cargo de Sofía Kloster Erize y Federico Arzeno.

Trabajaremos con soporte audiovisual y promoveremos el trabajo y la investigación en equipos para que lxs estudiantes también sean parte de los razonamientos y las conclusiones. El abordaje general está pensado para analizar la problemática desde una mirada periodística retomando conceptos básicos que hacen a la comunicación en general (Fuentes, Narrativas, Audiencias, etc).

Haremos juegos de roles para comprender las aristas de la problemática y los puntos de vista de los y las implicadas.

Según el interés de la cursada podremos invitar a profesionales del sector para dar su input desde su propia experiencia.

Considerando...

- que cada vez más, las generaciones más jóvenes son las que tiene una real preocupación (y ocupación) respecto del cuidado del ambiente y una consecuente demanda para hablar del presente y del futuro de nuestro planeta;
- que el mundo precisa comprender que cada persona impacta en la naturaleza y que cada una de nuestras acciones puede contribuir a mejorarlo pero, lamentablemente, también contribuye a su daño;
- que el Cambio Climático es un fenómeno histórico, cuyas bases científicas datan del año 1856, gracias a la comprobación de Eunice Foote del efecto invernadero;
- que el Cambio Climático nos impacta desde todo punto de vista y excede la mera cuestión ambiental, y que por tanto, puede abordarse desde múltiples enfoques (salud, educación, psicología, economía, deportes, espectáculos, etc);
- la vigente Ley de Educación Ambiental Integral (EAI) (Ley 27.621) que tiene por objeto “establecer el derecho a la educación ambiental integral como una política pública nacional “ y que promueve Estrategias en consonancia con la Ley General del Ambiente (Ley 25.675);
- que resulta primordial reponer conocimiento desde el Estado y desde el sector de la Educación;
- la “Ley Yolanda” (Ley 27.592) y el Acuerdo Regional sobre el Acceso a la Información, la Participación Pública y el Acceso a la Justicia en Asuntos Ambientales en América Latina y el Caribe, más conocido como [Acuerdo de Escazú](#);
- que a nivel mundial se valora el accionar climático de las ciudades y localidades como focos fundamentales para la transformación;
- que cada vez más, hay nuevas carreras de grado, posgrado, cursos, másters, becas relacionadas con Cambio Climático, Sustentabilidad, Energías Renovables (entre otras) y que es un posible tópico que los adolescentes elegirán para su futuro (las carreras del siglo XXI y las que aún no se han inventado) y una puerta a nuevos empleos verdes;
- que el Cambio Climático avanza y requiere de información y propuestas para plantear acciones para contrarrestarlo;
- que se ha reportado la Ansiedad climática sobre todo en jóvenes;

- que hoy estamos a 1.1/1.2 C y tenemos el compromiso para 2030 de apuntar a un calentamiento de hasta 1.5 C (menor a 2 C) y necesitamos ponernos en carrera, no sólo porque debemos hablar de nuestra relación con la naturaleza y problematizarla, sino también por el impacto que puede generarnos en nuestro hábitat, en estas y futuras generaciones;
- que el Acuerdo de París convirtió lo imposible en imparable y con él se pasó del confrontamiento a la cooperación (Christiana Figueres) y que: “estamos todos juntos en este invernadero” (Carl Sagan, 1985), sin distinción ni bandera política;
- que el Cambio Climático nos compete a todas las personas, que todas viviremos (y vivimos) sus impactos sin importar bandera política;
- que el Cambio Climático acentúa las desigualdades y vulnerabilidades de las sociedades;
- que es menester inyectar optimismo en la sociedad (no irracionalidad), basado en la información científica y en lo que es posible y viable hacer;
- que es preciso fomentar la ramificación de información a través de un aprendizaje conjunto entre maestrxs y alumnx que no dependa exclusivamente de una persona y que promueva el crecimiento colaborativo;
- que es fundamental formar comunicadores capaces de compartir información de manera rigurosa a diferentes tipos de audiencias.

...este taller se propone abrir espacios a las preguntas, a las dudas y a la puesta en común para socializar conocimientos sobre el Cambio Climático y sus implicancias.

Modalidad de cursada: virtual

ACTIVIDAD NO ARANCELADA CON INSCRIPCIÓN PREVIA.

Se entregarán certificados de asistencia.