

1-Denominación completa de la asignatura

Inteligencia Artificial y comunicación: transformaciones, usos y desafíos regulatorios

2. Justificación de la propuesta

La propuesta surge de la necesidad de formación vinculada a la transformación digital, al escenario de convergencia y concentración del ecosistema digital y a los impactos políticos y sociales de las tecnologías de Inteligencia Artificial. Quienes cursen el Seminario TIF participarán de exposiciones, debates y análisis de casuística nacional e internacional vinculadas al impacto de los cambios generados por las aplicaciones y servicios de Inteligencia Artificial en la configuración de las sociedades contemporáneas. Estos cambios y sus múltiples efectos requieren la construcción de nuevos marcos de conocimiento, como así también competencias y herramientas de análisis y transformación-creación.

3- Modalidad de la asignatura

Seminario TIF

4- Carga horaria semanal

4 horas

5- Carga horaria total

64 horas

6- Metodología de enseñanza

Clases teórico-prácticas

7. Cuatrimestre de dictado

1° Cuatrimestre 2026

8. Objetivos generales y objetivos específicos

El Seminario TIF tiene como propósito general producir reflexiones, compartir conocimientos y favorecer intercambios en torno a la situación de la sociedad presente considerada a partir de las políticas vinculadas, la estructuración y los impactos de la Inteligencia Artificial, haciendo especial hincapié en la identificación y análisis del conjunto de actores protagonistas del proceso de diseño, estructuración y crecimiento de la Inteligencia Artificial, sus ejes de acción, intereses y conflictos. En tal sentido, se proponen los siguientes objetivos específicos:

- a) Generar un espacio de reflexión y debate sobre el proceso de transformación digital atravesado por los usos de las tecnologías de Inteligencia Artificial, sus impactos sociales y la vinculación con su regulación y políticas públicas en el campo de la comunicación.
- b) Vincular la transformación digital motorizada por la Inteligencia Artificial en curso con los derechos en pugna, en particular con la protección de la ciudadanía, la formación profesional y la vinculación laboral en escenarios cambiantes y el desarrollo económico.
- c) Describir y analizar la evolución de la Inteligencia Artificial en el campo de la comunicación en la Argentina, la región y el mundo.

- d) Identificar y proponer estrategias de abordaje sobre los conflictos entre intereses cruzados de las plataformas digitales, la Inteligencia Artificial y las políticas públicas en el campo de la comunicación.
- f) Acompañar el proceso de elaboración de un Trabajo Final Integrador de los cursantes a partir de la elección de un caso o un conjunto de casos que aborde una problemática referida las transformaciones de las tecnologías info-comunicacionales en el marco del desarrollo de la Inteligencia Artificial.

9. Contenidos desglosados por unidades o módulos

| UNIDAD | TEMA | CONTENIDOS |
|----------|--|---|
| Módulo 1 | Ecosistema Digital y sus alcances | Definiciones, categorías y desafíos; estructuración del modo de desarrollo informacional; políticas de convergencia, marcos regulatorios nacionales e internacionales; estándares internacionales de Derechos Humanos para Internet; principios sobre responsabilidad de intermediarios. |
| Módulo 2 | La Inteligencia Artificial y sus dimensiones: actores, intereses, conflictos y controversias | Breve historia, definición y conceptualización de la IA; iniciativas nacionales o supranacionales relativas a la regulación y gobernanza de la IA; definiciones y categorías de la soberanía digital; límites y alcances de la moderación de contenidos; estructuración y funcionalidad de los algoritmos de recomendación; modelos regulatorios de abordaje de las nuevas tecnologías. |
| Módulo 3 | Herramientas para la elaboración del TIF | La construcción del objeto de investigación; preguntas, definición del tema, área disciplinar y problema; definición de objetivos generales y específicos, unidades de análisis y variables; construcción del marco teórico y metodológico; selección bibliográfica. |

10. Bibliografía de referencia dentro de cada unidad

| UNIDAD | TEMA | BIBLIOGRAFÍA |
|----------|-----------------------------------|--|
| Módulo 1 | Ecosistema Digital y sus alcances | <ul style="list-style-type: none"> - Castells, Manuel (1995), "Introducción" y "Capítulo 1" en La ciudad informacional: tecnologías de la información, reestructuración económica y el proceso urbano-regional, Alianza Editorial, Madrid. - Lessig, Lawrence (1998), Las leyes del ciberespacio”, conferencia Taiwan Net '98, mimeo, Taipei, publicado en http://www.uned.es/ntedu/espanol/master/segundo/modulos/audiencias-ynuevos- |

| | | |
|----------|--|---|
| | | <p>medios/ciberesp.htm</p> <p>- Srnicek, Nick. (2018), "Introducción, La larga recesión y Capitalismo de plataformas", en Capitalismo de plataformas, Buenos Aires, Caja Negra Editora, pp. 9-86.</p> |
| Módulo 2 | La Inteligencia Artificial y sus dimensiones: actores, intereses, conflictos y controversias | <p>- Costa, F. (2021), "Big data, algoritmos y el nuevo orden informacional", en Tecnoceno. Algoritmos, biohackers y nuevas formas de vida. Buenos Aires, Taurus.</p> <p>- Crawford, Kate (2023), Atlas de Inteligencia Artificial. Poder, política y costos planetarios, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires. Introducción y Capítulo 3.</p> <p>- Ferrante, Enzo (2021), Inteligencia artificial y sesgos algorítmicos. ¿Por qué deberían importarnos?, disponible en https://nuso.org/articulo/inteligencia-artificial-y-sesgos-algoritmicos/</p> <p>- Galliano, Alejandro (2024). "La banalidad de la IA", disponible en https://alejandrogalliano.substack.com/p/la-banalidad-de-la-ia</p> |
| Módulo 3 | Herramientas para la elaboración del TIF | <p>- Eco, Umberto (1999). Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura. GEDISA.</p> <p>- Hernández Sampieri, Roberto et al. (2014). Metodología de la Investigación. 6° ed. MacGraw-Hill.</p> <p>- Samaja, Juan (1996). Epistemología y Metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica. EUDEBA.</p> <p>- Sautú, Rut (2001). "Acerca de qué es y qué no es investigación científica en ciencias sociales", en Wainerman, C y Sautú R (Ed.), La trastienda de la investigación. Lumiere.</p> <p>- Vasilachis, Irene (1992). Los problemas teórico epistemológicos. Centro Editor de América Latina.</p> |

11. Régimen de evaluación y promoción

- a) Asistencia al 75% de las clases.
- b) Participación en trabajos y actividades prácticas.
- c) Elaboración del Trabajo Integrador Final.

12. Modalidad de aprobación

Aprobación de TIF

13. Docente a cargo y equipo docente

Docente a cargo: Dr. Martín Becerra - DNI: 20179910

Equipo docente:

Mariano Wiszniacki - DNI: 25.070.192

Carolina Martínez Elebi - DNI: 31.597.917

Xavier Ibarreche - DNI: 30.368.130