

## **SEMINARIO TIF**

### **CONFLICTOS AMBIENTALES, UN ABORDAJE DESDE LA COMUNICACIÓN Y SUS PERSPECTIVAS**

#### **1. Denominación completa de la asignatura:**

Seminario TIF: “Conflictos ambientales, un abordaje desde la comunicación y sus perspectivas”.

#### **2. Justificación de la propuesta:**

Luego de años de lucha y un proceso participativo que incluyó diferentes instancias de diálogo y construcción colectiva, en el año 2014 se aprobó el nuevo Plan de Estudios de la Carrera de Ciencias de la Comunicación en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Después de 10 años de trabas en el Consejo Superior de la UBA y un constante seguimiento por parte de la comunidad académica de la Carrera se logró que en 2024 se ponga en marcha ese esperado Plan 504/2023. Sin embargo, tanto en el viejo Plan 440 como en el nuevo continúa la vacancia sobre las intersecciones entre la comunicación y el ambiente, buscando entender cómo la comunicación influye en la percepción y el manejo de los problemas ambientales. Se reconoce que existieron y existen seminarios optativos y ahora TIF, que incluyen la temática y que son un antecedente claro desde el cual partir.

El seminario pretende hacer un aporte al incipiente campo del ambiente y la comunicación con el objetivo de resaltar la importancia de este cruce y visibilizar los conflictos ambientales -que se sostienen y aumentan- en un contexto donde desde la cúpula del poder ejecutivo se relega la agenda y se amplifican los discursos negacionistas sobre la emergencia climática. En el mismo sentido, se espera reflexionar sobre el rol de la comunicación durante estos conflictos que pueden ser entendidos como una expresión de relaciones de poder que establecen asimetrías, desigualdades.

El conjunto de transformaciones del medio natural va de la mano con la forma de vida en una sociedad, donde los seres humanos, en tantos seres naturales y culturales, son los

generadores y receptores de los impactos ambientales. Son su historia, la dinámica social, las relaciones de poder y su interacción con el ambiente ejemplos de su expresión física. Para comprender el carácter comunicacional de los procesos ambientales se precisa conocer las relaciones políticas, sociales y económicas que se configuran en un espacio dado tanto natural como socialmente.

La vasta bibliografía y los grupos de investigación en ciencias sociales respecto a la cuestión ambiental dan cuenta de una consolidación de la temática en este área. Sin embargo, este cruce suele privilegiar la perspectiva sociológica y no la comunicacional, por lo tanto se busca explorar esta perspectiva.

En este marco, poner el foco sobre los conflictos ambientales adquiere relevancia ya que implica relacionar los actores sociales de los distintos territorios, sus relaciones y el impacto que tienen sobre éstos las políticas públicas. El actual contexto donde los sectores del poder niegan las asimetrías económicas/políticas y los impactos desiguales de los efectos de la contaminación y el cambio climático en poblaciones vulnerables, entre otras problemáticas; y por ende, condicionan el desarrollo y dificultan la irrupción de alternativas a las formas de producción, distribución, consumo y disposición vigentes. Los comunicadores y las comunicadoras deben comprometerse necesariamente a aportar una mirada sobre la cuestión.

Desde lo ambiental se requiere una mirada comunicacional para comprender qué rol juegan los actores sociales, los medios de comunicación y el Estado en los conflictos ambientales vigentes. El desarrollo de trabajos de integración final en comunicación ambiental debe considerar la relación sociedad/individuo/ambiente, su conceptualización, su análisis y sus transformaciones deseables y posibles.

**3. Modalidad de la asignatura:** Seminario

**4. Carga horaria semanal:** 4 Hs

**5. Carga horaria total:** 62 Hs

**6. Metodología de enseñanza:** Clases teórico-prácticas

**7. Cuatrimestre de dictado:** Primer cuatrimestre 2026

## **8. Objetivos**

- Que los estudiantes tengan un primer acercamiento a la intersección entre el campo de la comunicación y el ambiente.

- Que los estudiantes adquieran herramientas teórico-metodológicas para desarrollar sus Trabajos Integradores Finales.
- Que los estudiantes identifiquen y reflexionen sobre las problemáticas ambientales y sus conflictos.

## **9. Contenidos por unidad**

### UNIDAD 1: Breve introducción al campo de la comunicación ambiental

Comunicación y ambiente. Inicio de los cruces. Conformación del campo. Breve historización de la problemática ambiental. La crisis ecológica como crisis civilizatoria. Cambio Climático, definiciones, discusiones y corrientes teóricas. El campo de la Ecología Política Latinoamericana. Aportes desde los ecofeminismos. Ley de Educación Ambiental y Ley Yolanda. Pensar el Estado y las políticas públicas.

### UNIDAD 2: Herramientas metodológicas

Propuesta metodológica centrada en brindar instrumentos a los estudiantes para que puedan recordar el tema de interés, construir un problema y avanzar en cómo escribir una ponencia o artículo científicos o en desarrollar una propuesta metodológica. Análisis y construcción del tema, problema, objetivos y justificación. Desarrollo de propuestas metodológicas. Normas APA.

### UNIDAD 3: Conflictos ambientales

Tres modalidades de entender el conflicto ambiental. Riachuelo y ACUMAR (Autoridad Cuenca Matanza Riachuelo), Causa Mendoza. Asbesto en las formaciones del subterráneo de Buenos Aires. La Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos y la problemática actual de la basura. La crisis del paradigma de entierro en los rellenos sanitarios y el sistema de reciclado con inclusión social como alternativa.

## **10. Bibliografía General y Específica por unidad**

### Unidad 1:

ABAL MEDINA, Juan Manuel y CAO, Horacio (2025). Manual de Administración Pública Argentina: Nación, Provincias y Municipios.

ALIMONDA Héctor, TORO PEREZ Catalina, y MARTIN Facundo (2017). Ecología política latinoamericana: pensamiento crítico, diferencia latinoamericana y rearticulación epistémica. Vol. 1. Buenos Aires y México: CLACSO-UAM-CICCUS. Disponible en:

[http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/qt/20171030111951/GT\\_Ecologia\\_politica\\_Tomo\\_I.pdf](http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/qt/20171030111951/GT_Ecologia_politica_Tomo_I.pdf)

APARICIO CID, Raquel (2016) Comunicación ambiental: aproximaciones conceptuales para un campo emergente Comunicación y Sociedad, núm. 25, pp. 209-235 Universidad de Guadalajara Zapopan, México.

CARSON, Rachel. 2002 (1962). Primavera silenciosa: El clásico que impulsó el movimiento ambiental. Disponible en: <https://agua.org.mx/wp-content/uploads/2023/10/Primavera-Silenciosa-SMCEE.pdf>

GAVIRATI, P. M., (2016). La comunicación ambiental, territorio transdisciplinario emergente. Estudio de caso en la Carrera de Ciencias de la Comunicación, Universidad de Buenos Aires (1985-2015). La Trama de la Comunicación, 20(1), 109-127.

HERRERA-LIMA, S. (2018). Lo socioambiental como objeto de comunicación: debates y tendencias en la intersección de la comunicación pública de la ciencia y la comunicación ambiental. En Herrera-Lima, S. y Orozco-Martínez, Carlos E. (coord.), Comunicar ciencia en México. Prácticas y escenarios. Tlaquepaque, Jalisco: ITESO.

KUNST y WITLOX (1993) Comunicación y Medio Ambiente. reseña de la investigación. Chasqui, Revista latinoamericana de Comunicación. Numero 46 disponible en <https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/14297/1/REXTN-Ch46-23-Kunst.pdf>

REBORATTI, Carlos. (2000). Ambiente y sociedad: concepto y relaciones. Buenos Aires: Ariel. Disponible en: [https://www.paginaspersonales.unam.mx/files/231/Reboratti\\_AMBIENTE\\_SOCIEDAD.pdf](https://www.paginaspersonales.unam.mx/files/231/Reboratti_AMBIENTE_SOCIEDAD.pdf)

VIVAS-ARENAS, J., (2015). RECLAMANDO LA NATURALEZA. UNA APROXIMACIÓN A LAS PERSPECTIVAS ECOFEMINISTAS. Ra Ximhai, 11(2), 81-92.

Ley N° 27.592 Yolanda. Disponible en:

<https://www.boletinoficial.gob.ar/detalleAviso/primera/238505/20201215>

Ley N° 27.621 para la Implementación de la Educación Ambiental en la República Argentina.  
Disponible en: <https://www.argentina.gob.ar/normativa/nacional/ley-27621-350594/texto>

## UNIDAD 2:

ANDER EGG, E. y AGUILAR IDAÑEZ, M. J. (2002) Diagnóstico social. Conceptos y metodología, Buenos Aires, Editorial Humanitas.

APREA, G y CABELLO, R (2004), “Los procesos comunicativos en los proyectos de Desarrollo Humano. Un enfoque teórico – metodológico”; en Aprea (comp.), Problemas de comunicación y desarrollo, Prometeo – UNGS, Buenos Aires.

CUESTA MORENO y MELÉNDEZ LABRADOR (2015) Criterios para pensar la planificación de la comunicación ambiental desde perspectivas alternativas Revista KEPES Año 12 No. 12 julio-diciembre 2015, págs. 31-56 ISSN: 1794-7111.

GIORDANO, C, MIGLIORATI, M y SOUSA, S (2013) Hacia la tesis: Itinerarios conceptuales y metodológicos para la investigación en comunicación, UNLP.

JARA HOLLIDAY, O. (2012) Sistematización de experiencias, evaluación e investigación: aproximación desde tres ángulos. Revista Educación Global N°1, Madrid.

LOIS, I. (2017) La Investigación-Acción (I+A) y la Investigación Acción Participativa (IAP): un recorrido posible entre el conocimiento y la praxis. Revista Ciencias Sociales N° 94. Facultad de Ciencias Sociales, UBA.

PETRACCI, M. y KORNBLIT, A. (2004) “Representaciones sociales: una teoría metodológicamente pluralista”, en Kornblit, Ana Lía (comp.) Metodologías Cualitativas en ciencias sociales. Modelos y procedimientos de análisis, Buenos Aires, Biblos.

## UNIDAD 3

GAVIRATI, Pablo (2019), “Tres modalidades sociológicas del conflicto ambiental”; en Ruggeiro, Carlos y Suárez, Francisco (comp.), Conflictos ambientales en América Latina II, Ediciones Universidad Nacional General Sarmiento. Publicación con referato. 2019. Pp. 23-48.

FERNANDEZ GALEANO, Santiago (2023), "Los orígenes de la cooperativa de cartonerxs Recuperadores Urbanos del Oeste. El encuentro como método de construcción".

MENDOZA, Beatriz (2019). Somos "el grito desgarrador de la vida aferrada a la esperanza" ¡No bajamos los brazos, somos la cuenca en lucha! Conflictos ambientales en tiempos neoliberales. Publicación ATE Capital y Fundación Germán Abdala.

MERLINSKY, María Gabriela (2017). El conflicto del Riachuelo. Cuencas metropolitanas y justicia ambiental. Costas y cuencas de la Región Metropolitana de Buenos Aires : estudios, planes y proyectos ; dirigido por Margarita Charrière. - 1a ed . - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Consejo Profesional de Arquitectura y Urbanismo, 2017.

AFARIAN, Jorge (2020). El asbesto en el subte de la Ciudad de Buenos Aires. Esperas, salud y conflicto colectivo de trabajo. *Avá*, (36), 243-268. Epub 29 de enero de 2021. Recuperado en 10 de julio de 2025. Disponible en: [https://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1851-16942020000100243&lng=es&tIng=es](https://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-16942020000100243&lng=es&tIng=es).

#### **11. Régimen de evaluación y promoción:**

El seminario se ajustará a los requisitos establecidos por el Reglamento Académico para la asistencia, regularidad y promoción. Para la evaluación del Seminario, se requerirá la realización de un TIF de orientación Intervención. Este trabajo se adecuará a los formatos de diagnóstico, sistematización, informe de comunicación, producción radiofónica.

En el marco de la cursada, se realizará tanto el proyecto como adelanto de este trabajo, a presentarse al final de la cursada para regularizar el seminario. La entrega final del TIF se efectuará en el marco de las mesas de Examen Final obligatorio. Asimismo, se considerará la participación activa a lo largo de la cursada, en particular con el seguimiento de las lecturas propuestas en la bibliografía, junto con las actividades prácticas planificadas en el seminario.

**12. Modalidad de aprobación:** Examen Final obligatorio.

**13. Docente a cargo:** Lic. Santiago Fernandez Galeano.